

Приложение
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело
(на базе 9 классов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26._08.2020 г., регистрационный № 59474)</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных

	отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным</p>	<p>ЛР 5</p>

символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	ЛР 11

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
...	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
...	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
...	ЛР

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального учебного дисциплины модуля,		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Обязательная часть образовательной программы		
ОД.1	Русский язык	ЛР 1,3,5,9
ОД.2	Литература	ЛР 1,3,5,11
ОД.3	История	ЛР 1,2,3,5,8
ОД.4	Обществознание	ЛР 1,2,3,4,6,7,8, 11
ОД.5	География	1,6,10
ОД.6	Иностранный язык	ЛР 1,3,5,9
ОД.7	Математика	ЛР 4,6,7,16
ОД.8	Информатика	ЛР 2,3,4,5,6,9,10, 11,13, 17
ОД.9	Физическая культура	ЛР 1,4,9,11
ОД.10	ОБЖ	ЛР 14,15
ОД.11	Физика	ЛР4,5,6,9,10,13
ОД.12	Химия	ЛР 4,6,7,13,14
ОД.13	Биология	ЛР 2,9,10
ОД.14	Индивидуальный проект	ЛР 4,6,9
ОД.15	Родной язык	ЛР 1,5
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1,3,5,8
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,3,5,9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,10
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1,4,9,11
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2,3,4,7,13,15
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,3,10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 6,7,9,13
ОП.02	Основы патологии	ЛР 9
ОП.03	Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7,9
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6,7,9
ОП.05	Фармакология	ЛР 7,9
ОП. 06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 7,9
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	ЛР 10,13,14,15,16
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3,4,10
ОП. 09	Гигиена и экология	ЛР 1,3,4,7,9,10
ОП.10	Психология	ЛР 7,9,13,17
ОП.11	Охрана труда и техника безопасности в ЛПУ	ЛР 3,4,7,9,10
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,12
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ. 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 13,14,15,16,17
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 13,14,15,16,17

ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 13,41,16,17
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	ЛР 9,13,14,15,16,17
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 15,16,17
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,12,13,14,16,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с п. 6.1 ПОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2023-2024 учебный год.

Чистополь, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Урок -семинар «Основы ЗОЖ. Физическая культура в обеспечении здоровья» по дисциплине «Физическая культура»	112 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 2,9,10
2	Урок – конференция «Наука и ее роль в современном обществе» по дисциплине «Введение в проектно – исследовательскую деятельность»	112 гр.	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 7,9, 13
3	Урок – конференция «Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности» по дисциплине «Математика»	112 гр.	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 4,6,9
4	Урок – конференция «Наука и ее роль в современном обществе» по дисциплине «Индивидуальный проект»	112 гр.	12 каб.	Гатина А.Р.	ЛР 4,6,9
ОКТЯБРЬ					
1	Урок - игра «Эукариотическая клетка. Цитоплазма» по дисциплине «Биология»	112 гр.	17 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 8, 9, 12
2	Урок - игра «Эукариотическая клетка. Цитоплазма» по дисциплине «Биология»	112 гр.	17 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 2,9,10
3	Урок -семинар «Основы ЗОЖ. Физическая культура в обеспечении здоровья» по дисциплине «Физическая культура»	112 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 1,4,9
НОЯБРЬ					

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Урок-семинар «Энергия и мир» по дисциплине «Физика»	112 гр.	12 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР 4,6,10
2	Урок-презентация «Еда нашего времени» по дисциплине «Иностранный язык»	112 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 1,3,5
ДЕКАБРЬ					
1	Урок-конференция «Анатомия сердца» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	112 гр.	17 каб.	Горячева И.Н.	ЛР 2,9,10,14
2	Урок-суд «Итоги и цена преобразований Петра Великого» по дисциплине «История»	112 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 1,2,3
ЯНВАРЬ					
1	Деловая игра «Элементы математической статистики» по дисциплине «Математика»	112 гр.	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 4,6,9
2	Урок-игра «Фразеологизмы. Лексические нормы» по дисциплине «Русский язык»	112 гр.	13 каб.	Мигачева О.В.	ЛР 1,3,5
ФЕВРАЛЬ					
1	Урок творчества «Создание презентации «Моя страна»» по дисциплине «Информатика»	112 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР5,6,7,8,11,12
2	Урок-экскурсия «Серебряный век русской культуры» по дисциплине «История»	112 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 7,8,11
МАРТ					
1	Урок-конкурс «Создание презентаций «Мы за ЗОЖ» по дисциплине «Информатика»	112 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	ЛР2,7,9,10,11,12,17
2	Урок-викторина «Загадки космоса» по дисциплине «Физика»	112 гр.	13 каб.	Панькова А.Ф.	Л.Р.4,5,13

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	Литературная гостиная «Жизнь и творчество поэтессы А.М. Мингазовой» по учебной дисциплине «Родной язык (татарский)»	112 гр.	2 каб.	Афлятунова Р.Р.	ЛР 1,3,5,11
АПРЕЛЬ					
1	Урок-взаимообучение «Первая помощь при отсутствии сознания» по дисциплине «ОБЖ»	112 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 14,15
2	Урок-семинар «Животные в опасности» по дисциплине «Иностранный язык»	112 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 1,3,5
3	Урок-викторина «Мир информационных технологий» по дисциплине «Информатика»	112 гр.	11 каб.	Панькова А.Ф.	
МАЙ					
1	Урок-игра «Баскетбол. Совершенствование броска в корзину. Штрафные броски» по дисциплине «Физическая культура»	112 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 9,10
2	Урок-конференция «Особо охраняемые природные территории» по дисциплине «Биология»	112 гр.	17 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 2,9,10